

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20181015

Algemene gegevens:

Schoolnaam	de Meander
Locatie	Ootmarsum
Brinnummer	09BB
Bestuursnummer	75219
Adres	Profietstraat 6
Telefoon	0541-291619
e-mail school	dir.atol@konot.nl
Naam directeur	George in het Veld
e-mail directeur	dir.atol@konot.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Nicole Nijhuis
e-mail ib-er	n.nijhuis@konot.nl
Naam ib-er	Judith Haarman
e-mail ib-er	j.haarman@konot.nl
Deelregio	23-02

SCHOOLCONCEPT

Basisschool de Meander maakt samen met de basisscholen 'n Baaken (Agelo), 'n Esch (Tilligte) en 't Kämpke (Lattrop) onderdeel uit van de onderwijsgemeenschap atol. De intentie van de onderwijsgemeenschap atol is om samen te willen werken en ontwikkelen in het belang van onze leerlingen. Zoals een atol zich kan voeden op het koraal, in al zijn kleurenpracht, kan iedere basisschool van onze onderwijsgemeenschap zich verder ontwikkelen vanuit zijn eigen cultuur om een basis te leggen voor de toekomst van elke leerling. Binnen onze onderwijsgemeenschap atol bieden wij onderwijs voor onze leerlingen dat hun zal voorbereiden op het vervolgonderwijs en voor hun toekomst in een snel veranderende maatschappij. Dit vraagt van ons om in te zetten op de basisvaardigheden: samenwerken, communiceren, creativiteit, ict-geletterdheid, sociale en culturele vaardigheden, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. Hiervoor is nodig om ontwikkelruimte te creëren voor onze leerlingen waardoor zij zichzelf en hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Op basisschool de Meander is de basis op orde. Door onze 1-zorgroute is er sprake van een passend aanbod en een evenwichtige zorgstructuur. Binnen ons onderwijs willen wij ontwikkelingskansen bieden aan alle leerlingen. Dit kan als er sprake is van een leeromgeving waar de leerling zich prettig en veilig voelt. Binnen de pedagogische driehoek, ouder, leerling en school, zien wij de ouder als ervaringsdeskundige om hun kennis en ervaringen met ons te delen. Voor de onderlinge samenwerking en afstemming is het van belang dat er sprake is van een open communicatie. Dit doen wij middels kennismakingsgesprekken, leerling gesprekken, oudervertelavond, ouderavonden naar aanleiding van het rapport, deelname overleg oudervereniging en medezeggenschapsraad. Op onze basisschool willen wij ons de komende jaren ontwikkelen in het onderzoekend en ontwerpend leren met aandacht voor het creatieve (denk)proces. Hier willen wij ruimte en richting geven aan het eigenaarschap van alle betrokkenen. Door de inzet van verschillende devices binnen onze Media-Tech-Theek willen wij de verbinding leggen tussen ICT, cultuur en wetenschap en techniek. Om onze leerlingen goed toegerust te laten zijn voor hun toekomst zal Engels als tweede taal opgenomen worden in het aanbod. Kennis van de leerlijnen voor de basisvakken taal, lezen en rekenen zorgt voor aanbod dat is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De groepsplannen die ons hierbij ondersteunen zijn gericht op de ontwikkeling van de leerlingen passend bij hun niveau en mogelijkheden. Binnen de zaak- en creatieve vakgebieden zal er in het middagdeel binnen thema's ontwikkelingsgericht worden gewerkt aan de brede ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Op onze basisschool werken wij, directie en leraren, samen aan de ontwikkeling van het onderwijs en de school als organisatie gericht op kansen voor één ieder in de 21ste eeuw.

WAARDE EN TROTS

- Inzet onderwijsassistent bij financiële arrangementen - Zicht op problematieken bij specifieke kinderen en groepen - Rekencoördinator, taalcoördinator, leescoördinator, gedragsspecialist. - Koraalgroep - Samenwerken met expertisecentra om ons heen. - Kindgesprekken - Covey gedachten - Eigenaarschap bij de leerlingen neerleggen. - Leerlingen worden betrokken bij het hun onderwijsleerproces. - Talentontwikkeling, brede ontwikkeling. Meer naar proces kijken dan naar het eindproduct. - 21st vaardigheden. - We zijn er trots op dat wij wanneer de grens aan zorg bereikt is samen met ouders en kind kunnen kijken waar de leerling op zijn/haar plek is, andere baot, sbao, so enz. - Letterclub, logopedie en fysiotherapie voor groep 2 leerling. - Mogelijkheid tot inzetten van de kanjertraining. - We staan open voor leerlingen met een beperking.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	-inzet van stagiaires (opleidingsschool) -vanuit financiële arrangement
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	-vergroete tablets -wiebelkussen - koptelefoons -chromebook -solo apparatuur -aanpassingen i.v.m. de prikkelgevoeligheid van de leerlingen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	-invalidentoilet -mediatechtheek - benedenverdieping is roltoegankelijk
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Taalcoördinator Leescoördinator rekencoördinator Gedragsspecialist NLP specialist Rots en watertrainer Digi-coach Specialist hoogbegaafdheid Leerkrachten met een masteropleiding (gedrag, talentontwikkeling)
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	-OOC -diverse externe partners in de omgeving -voorschoolse opvang Nijntje Pluis - logopedisten - fysiotherapeuten - orthopedagogen - gemeente - etc.

Anders....	Ja	
------------	----	--

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Op basis van een financieel arrangement, inzet onderwijsassistent.
binnen de groep individueel	Ja	Op basis van een financieel arrangement, inzet onderwijsassistent. Observaties door ib en/of externen.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	De lessen worden aangeboden op 3 niveau, daarnaast werken er in sommige groepen leerlingen op eigen niveau. Inzet koraalgroep
heterogene subgroepen	Ja	n.v.t.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 25-11-2013 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8299/RK-Basisschool-De-Meander/categorie/Waardering>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
- gedragsproblematiek - leerling met het syndroom van down - leerling met een lichamelijke beperking

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
-dyslexie -MRT -gehoorproblematiek -visusproblematiek -leerlingen met een taalachterstand (statushouders) -leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis -meer -en hoogbegaafdheid -leerlingen met een beperkte cognitieve capaciteiten

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.