

De Octopusgroep

Naast de Koraalgroep en de Nemogroep biedt de Octopusgroep leerlingen uit groep 7 en 8 de mogelijkheid om hun talenten verder te ontdekken en te ontwikkelen.

We zien regelmatig leerlingen die het beste leren door **te doen, te maken en te ervaren**. Zij zijn graag praktisch bezig en werken het liefst met hun handen. Binnen de reguliere lessen is daar niet altijd voldoende ruimte voor. Daarom hebben we de Octopusgroep: een plek waar praktisch leren, persoonlijke ontwikkeling en plezier in leren samenkomen.

Waarom de naam Octopus?

Een octopus heeft acht tentakels en gebruikt deze om te bewegen, te ontdekken, te communiceren en problemen op te lossen. Een toepasselijke naam voor een groep leerlingen die graag met al hun 'tentakels' aan de slag gaat!

Ook het woord *octo* (= acht) verwijst naar de **achtste gewoonte van Stephen Covey**: het ontdekken en inzetten van je eigen stem, talenten en passie. Dat sluit mooi aan bij wat we met de Octopusgroep willen bereiken: leerlingen laten ontdekken waar hun kwaliteiten liggen en ervaren waar zij energie van krijgen.

Leren door te doen

Tijdens de Octopusgroep gaan leerlingen praktisch aan de slag. We maken bijvoorbeeld vogelhuisjes en insectenhôtels, onderhouden een moestuin, koken samen of bezoeken een bedrijf.

Maar achter iedere activiteit zit meer dan alleen het eindproduct. Leerlingen oefenen bijvoorbeeld met:

- samenwerken;
- plannen en organiseren;
- doorzetten;
- problemen oplossen;
- hulp vragen;
- zelfstandig werken;
- reflecteren op het eigen handelen.

Samen met iedere leerling stellen we persoonlijke doelen op. Dit zijn doelen die aansluiten bij situaties waar een leerling in de dagelijkse praktijk tegenaan loopt.

Bijvoorbeeld: *Hoe begin ik aan een taak? Hoe blijf ik geconcentreerd als iets moeilijk is? Hoe vraag ik hulp? Hoe werk ik goed samen met een ander?*

Van 'ik kan het niet' naar 'ik kan het nog niet'

Een belangrijk onderdeel van de Octopusgroep is het ontwikkelen van een **growth mindset**.

Leerlingen ervaren dat je niet ergens meteen goed in hoeft te zijn. Door te oefenen, fouten te maken, hulp te vragen en verschillende manieren uit te proberen, kun je steeds verder komen.

We willen leerlingen helpen om de stap te maken van:

"Ik kan het niet."

naar:

"Ik kan het nog niet."

Daarbij besteden we ook aandacht aan een **fixed mindset**. Soms denken leerlingen dat ze ergens gewoon niet goed in zijn of dat een mislukte poging betekent dat iets niet voor hen is weggelegd. In de Octopusgroep leren ze dat een fout juist informatie geeft: *Wat ging er mis? Wat kan ik anders proberen? Wat heb ik nodig om een volgende stap te zetten?*

Zo ontdekken leerlingen dat hun mogelijkheden niet vaststaan, maar dat ze kunnen groeien.

Leren van succes én van fouten

Na iedere activiteit kijken leerlingen terug op hun eigen handelen en leerproces. Wat ging goed? Wat was lastig? Waar ben ik trots op? Wat wil ik de volgende keer anders doen?

De leerlingen houden hun ontwikkeling bij in een persoonlijk logboek. Ook vindt er na iedere bijeenkomst een korte terugkoppeling plaats naar de groepsleerkracht. Zo kunnen leerlingen ook in hun eigen groep verder oefenen met hun persoonlijke doelen.

Door praktische activiteiten te combineren met reflectie leren leerlingen niet alleen **wat** ze kunnen, maar ook **hoe ze leren**.

Groeien in vertrouwen

Door te doen, ervaren leerlingen dat ze meer kunnen dan ze soms denken. Ze doen nieuwe ervaringen op, ontdekken hun talenten en ontwikkelen vaardigheden die ook buiten school van waarde zijn.

Succeservaringen zorgen voor meer vertrouwen in de eigen mogelijkheden. Tegelijkertijd leren leerlingen dat iets niet meteen hoeven kunnen helemaal niet erg is. **Je mag fouten maken, opnieuw beginnen en hulp vragen.**

Op die manier draagt de Octopusgroep bij aan zelfstandigheid, zelfvertrouwen, een positief zelfbeeld én een actieve leerhouding.

Voor wie?

Leerlingen worden geselecteerd voor de Octopusgroep op basis van observaties door de groepsleerkracht(en) en de KC'er. Daarbij kijken we onder andere naar schoolresultaten, leerstijl, voorkeur voor praktisch leren en/of leren met de handen en leermotivatie.

De Octopusgroep vindt iedere woensdagochtend van **10.45 tot 12.00 uur** plaats op basisschool De Meander. Leerlingen uit groep 7 en 8 van de scholen binnen ATOL kunnen deelnemen. Sommige activiteiten vinden plaats op een van de andere scholen binnen ATOL.

De maximale groepsgrootte is **10 leerlingen**.

Gedurende het schooljaar bekijken we regelmatig of het aanbod nog goed aansluit bij de onderwijsbehoeften en ontwikkeling van de leerling. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling optimaal kan profiteren van de Octopusgroep.

Heeft u vragen over de Octopusgroep? Neem dan gerust contact met ons op via Nicole Nijhuis (n.nijhuis@konot.nl) of Wendy Helming (w.helming@konot.nl)

